**talking points for Malaga:**

•Problème de l’élection du logo de Medas et du plagiat. Se mettre d’accord sur la décision à prendre.

 • Problem of the election logo Medas and plagiarism. Agree on the decision.

•Statistiques des questionnaires de départ. Emmener chacun quelques exemplaires de réponses élèves afin de choisir ensemble une forme de présentation statistique des réponses.

Il y a seize questions dans l’évaluation mais il peut y avoir plusieurs réponses justes ou fausses par question. Il va falloir donc faire un choix sur ce que l’on considère juste ou faux dans nos statistiques.

• Data from exit questionnaires. Bring a few copies of each student response to jointly select a form of statistical presentation of answers.

There are sixteen questions in the assessment but there may be more right or wrong answers per question. We'll have to make a choice on what one considers right or wrong in our statistics.

• Les données météos du lundi matin. Mise en commun. C’est un choix que l’on avait fait lors de notre première rencontre. Est-ce que l’on poursuit ces relevés. Dans quel but ? Est-ce que cela ne fait pas doublons avec les relevés moyens par mois que finalement tout le monde a pu se procurer ?

• Data weather Monday morning. Pooling. It's a choice we had at our first meeting. Do we pursue these records. For what purpose? Is it does not duplicate records with monthly means that everyone has finally been able to get?

•Les données météo par mois. Il faut arriver à harmoniser ou centraliser les données printanières afin de faciliter leur utilisation.

• Weather data per month. It must come to harmonize or spring centralize data to facilitate their use.

•Point sur les pages des sites : comment les faires évoluer. Suggestions. Problème d’utilisation.

• Update on site pages: how to evolve. Suggestions. Use problem.

•Les observations phénologiques : - Les décalages observés dans le temps par région et par espèce à présenter ou à mettre en commun. Préparer des tableaux complétés par collège et par essence. Harmoniser les présentations.

• Phenological observations: - The shifts observed over time by region and species to exhibit or share. Prepare tables supplemented by college and gasoline. Harmonize the presentations.

 IMPORTANT : Les bilans d’étape : se mettre d’accord sur la rédaction. Proposition. Chaque organisateur compléte une fiche type du workshop qu’il a organisé et le communique à tout le monde.

IMPORTANT: MTR: agree on the wording. Proposal. Each complementing a standard form of the workshop that he organized and communicates it to everyone.

•Piste de réflexion sur les sommes de températures. Présentation des données météo France sur le maïs.

• Track reflection on temperature sums. France presentation of weather data on corn.

•Communication élèves : le point.

• Communication Students: Insights.

•Les futurs échanges : lieu, dates possibles.

• Future trade: location, possible dates.

•Le point des activités faites et à faire par établissement. Reprendre le tableau rempli dans le projet initial et établir un calendrier 2011/2012.

• Update of activities to do and by institution. Repeat the table filled in the initial project and establish a timetable 2011/2012.

**Voici à ce jour, ce qu’il me semble important d’aborder à Malaga. Voyez- vous d’autres points importants que j’aurais oubliés.**

 **A très bientôt,**

**Alain**

**Here is today, it seems important to address in Malaga. Do you have other important points that I overlooked.**

**See you soon,**

**Alain**